

CORVIN MÁTYÁS GIMNÁZIUM



Intézményi munkaterv

2025/2026

Iktatószám: 200/2025.
2025. augusztus 29.
Boros Tamás

A Corvin Mátyás Gimnázium 2025/2026. tanévi munkaterve

1. A 2025/2026. tanév fő feladatai

Irányadó jogszabályok:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púévtv.)
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet),
- a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet,
- a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrendről szóló 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet,
- a 2025/26. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VIII. 24.) BM rendelet (a továbbiakban: tanév rendje rendelet)

Az intézményi munkaterv a fenti jogszabályi előírások és az iskola pedagógiai programja alapján készült.

Általános célok

Az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott általános nevelési céloknak megfelelően minden évfolyamon feladatunk az életkori sajátságokhoz igazodva a személyiség fejlesztése, megfelelő erkölcsi és viselkedési normák kialakítása, az egészségfejlesztés, egészséges életmódra nevelés, az élethosszig tartó tanulás fontosságának tudatosítása. Fontosnak tartjuk, hogy mindezt a szülőkkel való együttműködésre építsük. Kiemelten kezeljük az társadalmi érzékenyítés témakörét, és próbáljuk hangsúlyozni a társadalmi felelősségvállalás fontosságát. Külön hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére, ezzel is támogatva diákok személyiségfejlődését, valamint pályaaorientációját.

1.1. A tanév kiemelt feladatai

- A tanév során szakmai napot szervezünk az **országos digitális kompetenciamérések** során keletkezett adatsorok pedagógiai célú elemzése, illetve az elemzés során keletkezett megállapítások munkaközösségi szintű beépítésének céljával. Szintén szakmai napon jelenítjük meg a **mesterséges intelligenciának** az oktatás mindennapjaiba történő beépítésének kérdéseit. A gyakorlatban való alkalmazás szándékával veszünk részt a tavaszi Digitális Témahétben.
- A TÉR-ben is megjelenő fontos intézményi célkitűzés az **intézményi belső tudásmegosztással** kapcsolatos tevékenységben történő részvétel ösztönzése, az óralátogatások rendszerének kialakítása, belső továbbképzések, pedagógiai jó gyakorlatok egymás közötti megosztása, a szakmai-pedagógiai színvonal emelésének szándékával.
- Szintén a TÉR-ben is megjelenő fontos intézményi célkitűzés a **tanórán kívüli események, tevékenységek szervezése** az intézményi közösségfejlesztés szándékával, az ilyen jellegű eseményekkel kapcsolatos információk, illetve tapasztalatok munkaközösségi, tantestületi vagy egyéb szakmai körökben történő megosztása.
- Az intézményi tanfelügyelethez kapcsolódóan az iskolai intézkedési tervnek megfelelően célként jelenik meg az **információáramlást támogató kommunikációs eljárásrend** átszervezése, bővítése (féléves szakmai napok, operatív értekezletek rendjének, illetve az Iskolatanács rendszeres munkájának kialakítása).
- A 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet **mobiltelefon és egyéb okoseszközök használatára** vonatkozó előírásainak megfelelő új, a házirendben is újra szabályozott módszerét (értékmegőrző szekrények) vezetjük be a tanév során. Az új gyakorlat kialakítása, az iskolai szabályozó dokumentumokba való beépítése, illetve az eddigi online és digitális tanítási technikák további működtetésének biztosítása kiemelt feladat az oktató munka színvonalának, modernitásának megőrzése érdekében.
- Az előző tanévben először bonyolítottuk le – sikeresen – **az Erasmus+ pályázat** keretében elnyert és megszervezett tanár és diákmobilitásokat. A nyertes pályázat lebonyolítása, a szakmai beszámolók elkészítése, az intézmény pedagógiai munkájában történő megjelenítése és hasznosítása, valamint a következő pályázat sikeres elkészítése kiemelt feladatunk. Fontos, hogy a pályázat megírásában résztvevők száma növekedjen, szakmai teammé válva biztosítsa a folyamatos pályázati munkát.

1.2. További, iskolai szintű feladataink

- A tanév során pilot jelleggel kerül sor a 11. évfolyamon a **Honvédelem tantárgy bevezetésére**. Az új tantárgy bevezetésével kapcsolatos adminisztratív jellegű feladatok mellett fontos feladat a tantestületen, tanulói és szülői közösségen belül történő célzott kommunikáció a tantárgy elfogadtatása érdekében.
- Továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük az **iskolai tehetséggondozást**. Ennek feltételeit az évek óta sikeres beiskolázás, a javuló tanulmányi eredmények és a folyamatosan alkalmazkodó, változó pedagógiai módszertani kultúra jelenti, szükségességét pedig a változó igények és elvárások, illetve a felsőoktatásba való bekerülés változó keretei adják. A kiemelten tehetséges tanulók azonosítását, fejlesztését elsősorban a különböző szintű (iskolai, regionális, országos) tanulmányi versenyeken, illetve a tantárgyfelosztásban is megjelenő, az egyes tantárgyakhoz kötődő tehetséggondozó szakkörökön, valamint 11-12. évfolyamon az emelt szintű foglalkozásokon végezzük el.
- A belső ellenőrzési terv és az intézményi SZMSZ alapján a pedagógiai munka ellenőrzése elsősorban **a tanórának a munkaközösség-vezetők és az iskolavezetés által történő látogatása** alapján zajlik.
- Az **őszi érettségi** során kijelölt vizsgaközpontként a megnövekedett számú középszintű vizsga lebonyolítása, megszervezése, a május-júniusi időszakban **emelt szintű vizsgaközpontként** az iskolai munka és az érettségi feladatok összehangolása. Angol és német nyelv, illetve digitális kultúra tárgyból tanulóink nagy létszámban tesznek előrehozott érettségi vizsgákat. Az előrehozott vizsgákra történő felkészítés során a szükséges osztályozóvizsgákat megszervezzük, lebonyolítjuk
- Az iskolai **Nyílt Napok, a szülői fórumok és a tehetséggondozó foglalkozások** új rendszerben és időpontban történő megszervezése és lebonyolítása.
- Az iskola arculati elemeinek megújításához kapcsolódóan az **iskolai honlap** szerkezetének, tartalmának további megújítása szükséges. Az elkészült honlap feltöltése folyamatos.
- A 11-12. évfolyamos tanulók továbbtanulásának támogatására iskolai, illetve iskolán kívüli **pályaorientációs eseményeket** szervezünk.

2. Szervezési feladatok (ütemterv)

2.1. Szorgalmi időszakok és szünetek

A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap (kivétel a végzős évfolyam).

Szorgalmi időszak:	2025. szeptember 1-től,
az alsóbb évfolyamokon:	2026. június 19-ig
a végzős évfolyamokon:	2026. április 30-ig.
Az I. félév vége:	2026. január 23.

A tanulók félévi tanulmányi eredményéről a szülők az elektronikus naplóból folyamatosan tájékozódhatnak. A papíros alapú félévi értesítőt 2026. január 26-30. között, az órarendben szereplő osztályfőnöki órán kapják meg a tanulók.

Tanítási szünetek:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

2026. május 4–8. között a 9-11. évfolyamon az oktatást tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezzük meg.

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek – szülői igény esetén – gondoskodunk a tanulók felügyeletéről.

A fentiekben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adható a tanulók számára szünet, valamint a szünetek kezdő és befejező napja módosítható, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételek rendelkezésre állnak.

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadályja, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2026/2027. tanítási évben történő feldolgozásáról.

2.2. Vizsgák

Érettségi vizsgák

az október-novemberi vizsgaidőszakban

Írásbeli vizsgák	2025. október 10-27.
------------------	----------------------

Szóbeli vizsgák	
-----------------	--

Középszinten	2025. november 17-21.
--------------	-----------------------

a május-júniusi vizsgaidőszakban

Írásbeli vizsgák	
------------------	--

Közép- és emelt szinten	2026. május 4-22.
-------------------------	-------------------

Szóbeli vizsgák

Középszinten

Emelt szinten

2026. június 15. – július 1.

2026. június 3-10.

Intézményünk, a korábbi évekhez hasonlóan, az október-novemberi vizsgaidőszakban a Kormányhivatal által kijelölt érettségi vizsgaközpont, illetve a május-júniusi időszakban emelt szintű érettségi vizsgaközpont feladatait látja el.

Az őszi és a tavaszi vizsgaidőszakban az írásbeli vizsgákra a tantestület minden tagja beosztást kaphat, a szóbeli vizsgákra történő beosztás, és a vizsgabizottságok vizsgaidőpontjainak kijelölése a jelentkezések lezárulta után történik meg.

Tagozatos osztályok belső vizsgái:

írásbeli vizsgák:

2026. május-június

szóbeli vizsgák:

2026. május 7-8.

2.3. Országos mérések

Mérések a 9-11. évfolyamon (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, digitális kultúra, történelem)

előkészítő adatszolgáltatás:

2026. március 13-ig

mérés lebonyolítása:

2026. március 23. – május 29. (az Oktatási Hivatal ütemezése szerint)

lezáró adatszolgáltatás:

2026. június 5-ig

előzetes eredmények:

2026. június 12-ig

NETFIT

mérés lebonyolítása:

2026. január 12. – május 6.

adatok feltöltése:

2026. június 19-ig

2.4. Beiskolázás

Szülői tájékoztató fórumok:

2025. október 1., 6-7. és november 6-7.

Nyílt napok:

2025. október 6-7. és november 6-7.

Tanulmányi területek meghatározása, felvételi tájékoztató

2025. október 20.

Tanulói jelentkezés a központi írásbeli vizsgákra

2025. december 1.

Feladatlapigény jelzése az Oktatási Hivatalnak

2025. december 5.

Központi írásbeli felvételi vizsgák

2026. január 24.

Központi írásbeli felvételi vizsgák (pót)

2026. február 3.

Központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintése

2026. január 29.

Tanulók értesítése az írásbeli eredményekről

2026. február 9.

Tanulói jelentkezési lapok beérkezése

2026. február 19.

Szóbeli felvételi vizsgák

2026. március 4.

Szóbeli felvételi vizsgák (pót)

2026. március 11.

Felvételi jegyzék közzététele

2026. március 20.

Ideiglenes felvételi rangsor küldése az Oktatási Hivatalnak

2026. április 17.

Egyeztetett felvételi jegyzék beérkezése

2026. április 27.

Felvételtől szóló értesítés

2026. április 28.

Beiratkozás

2026. június 25.

2.5. Értekezletek

Osztályozóértekezletek:

2026. január 26. (félévi)
2026. június 22. (év végi)

Tantestületi záróértekezletek:

2026. február 5.
2026. július 2.

Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezletek (szakmai napok):

2025. december 13.
(kompetenciamérések elemzése)
2026. február 24.
(mesterséges intelligencia az oktatásban)

Operatív értekezletek és Iskolatanács:

2025. október 2.
2025. november 4.
2026. január 14.
2026. június 1.

Szülői értekezletek és szaktanári fogadóórák:

2025. szeptember 24.	17 óra
2026. február 3.	17 óra
2026. április 13.	17 óra

2.6. Testvériskolai és diákcseré programok

Németország – Ludwigsburg, Carl-Schaefer-Schule

diákok fogadása:	2025. szeptember 28. – október 3.
diákok utazása:	2026. március

Hollandia – Uden, Udens College

diákok fogadása:	2026. május
diákok utazása:	2026. március

USA – Texas, Fort Worth

diákok fogadása:	2026. március
------------------	---------------

2.7. Témahetek és témanapok:

Magyar Diáksport Napja:

2025. szeptember 26.

Pénz7:

2026. március 2-6.

Digitális Témahét:

2026. március 23-27.

Fenntarthatósági Témahét:

2026. április 20-24.

2.8. Iskolai csoportok

Iskolai sportkör

Az iskolai sportkör tagja az iskola valamennyi tanulója. Célja az egészséges életmódra nevelés, valamint az iskolai sporttevékenységekre, a regionális és országos versenyekre (kiemelten a Diákolimpiára) történő felkészítés, és a kerületi sportelőadásokon való részvétel. A sportköri foglalkozásokon – a mindennapos testnevelés órakeretén belül – a tanulók a labdarúgás, kézilabda, kosárlabda és röplabda sportágak közül választhatnak az alábbi rend szerint:

Labdarúgás	Csütörtök, 7-8. óra, sportpálya
Röplabda	Kedd, 1-2. óra, tornaterem
Kézilabda	Kedd, 7-8. óra, sportpálya
Kosárlabda	Szerda, 1-2. óra, tornaterem

Iskolai kórus:

Az iskolai kórus próbáinak rendszeres időpontja az órarendben rögzített hétfő 9. óra, amely nem ütközik a kórustagok más, tanórán kívüli tevékenységével. A kórus rendkívüli próbáit az egyes ünnepélyeket megelőző próbák és főpróbák időpontja határozza meg.

2.9. Minősítés, tanfelügyelet, vezetői ellenőrzés

A szakértői és szaktanácsadói feladatokban közreműködő kollégák az OH által számukra kiadott program szerint, a tanév elején megjelölt szakértői napon tesznek eleget ilyen irányú kötelezettségüknek.

Az alkalmazottak vezetői belső ellenőrzése és az ellenőrzés adminisztrálása az alábbi havi bontási rend szerint zajlik.

	<i>Ellenőrzött terület</i>
<i>szeptember</i>	munkaköri leírások KIR személyi nyilvántartás
<i>október</i>	tanmenetek középfokú beiskolázás dokumentációja
<i>november</i>	pedagógus továbbképzések nyilvántartása
<i>december</i>	tanórák szervezése, megtartása KRÉTA adminisztráció
<i>január</i>	félévi adminisztrációs feladatok munkaközösségi munka
<i>február</i>	épület, tanterem, infrastruktúra
<i>március</i>	tanórák
<i>április</i>	osztályozóvizsgák adminisztrációja végzős évfolyamok adminisztrációja
<i>május</i>	érettségi dokumentáció KRÉTA adminisztráció
<i>június</i>	tanévzáró dokumentumok érettségi dokumentumok épület, tanterem, infrastruktúra

2.10. Tanítás nélküli munkanapok

2025. október 17.	(tanteületi továbbképzés a tehetséggondozásról)
2025. november 22.	(szalagtűző bál; október 18-i munkanap áthelyezése)
2025. december 13.	(szakmai nap; december 24-i munkanap áthelyezése)
2026. január 24.	(írásbeli felvételi vizsgák; január 10-i munkanap áthelyezése)
2026. március 4.	(szóbeli felvételi vizsgák)
2026. április 29.	(diákönkormányzati nap)

2.11. Pályaorientációs nap

2025. november 28. (pályaorientációs nap / „karrier nap”)

2.12. Megjegyzések

A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója, működtetője azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanuló részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a résztvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti. A korábbi évekhez hasonlóan nyári táborokat szervezünk a Corvin Diákalapítvány Tisza-tó melletti, sarudi üdülőjében.

Az intézményben Iskolaszék nem működik.

3. Iskolai ünnepélyek, megemlékezések és felelőseik

2025.		
szeptember 1.	tanévnyitó ünnepség	
október 6.	megemlékezés az aradi vértanúkról	
október 15-20.	gólyanapok	
október 22.	megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról	
november 22.	szalagtűző ünnepély	
december 5.	Mikulás	
december 18.	karácsonyi ünnepségek	
2026		
február 24.	Mátyás király szobrának megkoszorúzása	
február 27.	megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	
március 13.	az 1848/49-es forradalom és szabadságharc megünneplése	
április 14.	költészetnap műsor	
április 16.	megemlékezés a holokauszt áldozatairól	
április 30.	ballagás	
június 4.	nemzeti összetartozás emléknapja	

4. Tanulmányi versenyek

4.1. Iskolai versenyek

Név, téma	Időpont
Zenei vetélkedősorozat	havonta
Őszi sporthét versenyek	2025. október
Zene világnapja vetélkedő	2025. október 1.
Vers- és novellairó pályázat	2025. november
9. évfolyam – portfólió készítő egyéni verseny (Görög mítoszok és eposzok)	2026. február
Német nyelvi verseny	2026. február
Mátyás-vetélkedő	2026. február

10. évfolyam – portfólió készítő egyéni verseny (<i>A reneszánsz és a barokk</i>)	2026. február
11. évfolyam – portfólió készítő egyéni verseny (<i>történelem</i>)	2026. március
Matematika verseny 9-10. és 11-12. évfolyamon	2026. március 14.
Szavalóverseny	2026. április 14.
Tavaszi sporthét versenyek	2026. április

4.2. Regionális és országos versenyek

Név, téma	Időpont
OKTV	2025. október-november
Kerületi mezői futóverseny	2025. november
Arany Dániel verseny	2025. november
Cultura Nostra történelemverseny	2025. december
Horváth Mihály történelemverseny	2025. december
Kazinczy Ferenc Szépkiejtési Verseny	2025. december
Eötvös József szónokverseny	2026. február
Jakucs László verseny	2026. március
Atlétika Bajnokság (budapesti)	2026. április
Kerületi röplabdabajnokság	2026. április
Országos Diákolimpia	2026. április
Kerületi pályaatlétikai bajnokság	2026. május
Gloria Victis történelemverseny	2026. június

5. Iskolai szintű tanulmányi kirándulások

Adventi kirándulás	2025. december
Sítábor	2026. február
Ludwigsburgi testvériskolai programok	2026. március
Hollandiai diákcsere	2026. május
Balaton-kerülő kerékpártúra	2026. június
Sarudi nyári táborok	2026. július-augusztus
Gólyatáborok	2026. augusztus 24-28.

Budapest, 2025. augusztus 29.

Boros Tamás
igazgató