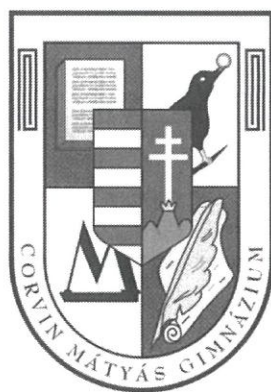


CORVIN MÁTYÁS GIMNÁZIUM



Intézményi munkaterv

2024/2025

Iktatószám: 192/2024.
2024. augusztus 29.
Boros Tamás

A Corvin Mátyás Gimnázium 2024/2025. tanévi munkaterve

1. A 2024/2025. tanév fő feladatai

Irányadó jogszabályok:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.)
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet,
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet),
- a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet,
- a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrendről szóló 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet,
- a 2024/25. tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet (a továbbiakban: tanév rendje rendelet)

Az intézményi munkaterv a fenti jogszabályi előírások és az iskola pedagógiai programja alapján készült.

Általános célok

Az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott általános nevelési céloknak megfelelően minden évfolyamon feladatunk az életkori sajátságokhoz igazodva a személyiség fejlesztése, megfelelő erkölcsi és viselkedési normák kialakítása, az egészségfejlesztés, egészséges életmódra nevelés, az élethosszig tartó tanulás fontosságának tudatosítása. Fontosnak tartjuk, hogy mindezt a szülőkkel való együttműködésre építsük. Kiemelten kezeljük az társadalmi érzékenyítés témakörét, és próbáljuk hangsúlyozni a társadalmi felelősségvállalás fontosságát. Külön hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák fejlesztésére, ezzel is támogatva diákok személyiségfejlődését, valamint pályaaorientációját.

1.1. A tanév kiemelt feladatai

- *A pedagógusok teljesítményértékeléséről (TÉR)* szóló rendelet alapján a 2024/25-ös tanévben első ízben kerül sor a pedagógusok és részben a noks alkalmazottak teljesítményértékelésére. A TÉR szabályzatának kidolgozása, illetve a teljesítményértékeléshez kapcsolódó feladatok tanév eleji és tanév végi elvégzése a tantestület minden tagja számára új, fontos feladatot jelent. E feladat kapcsán fontos célkitűzés a TÉR hatékony beillesztése az iskola pedagógiai munkájába, szervezeti kultúrájába, a jogszabály előírt kötelezettség átformálása valódi, előremutató tevékenységekké, illetve a pozitív tantestületi légkör megőrzése.
- A TÉR-ben is megjelenő fontos intézményi célkitűzés az *intézményi belső tudásmegosztással* kapcsolatos tevékenységben történő részvétel ösztönzése, az óralátogatások rendszerének kialakítása, belső továbbképzések, pedagógiai jó gyakorlatok egymás közötti megosztása, a szakmai-pedagógiai színvonal emelésének szándékával.
- Szintén a TÉR-ben is megjelenő fontos intézményi célkitűzés a *tanórán kívüli események, tevékenységek szervezése* az intézményi közösségfejlesztés szándékával, az ilyen jellegű eseményekkel kapcsolatos információk, illetve tapasztalatok munkaközösségi, tantestületi vagy egyéb szakmai körökben történő megosztása.
- A 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet *mobiltelefon és egyéb okoseszközök használatára* vonatkozó előírásainak az iskolai szabályozó dokumentumokba való beépítése, a szabályozás helyi gyakorlatának kialakítása, illetve az eddigi online és digitális tanítási technikák további működtetésének biztosítása kiemelt feladat az oktató munka színvonalának, modernitásának megőrzése érdekében.
- Az előző tanévben először vettünk részt – sikeresen – *az Erasmus+ pályázat* kiírásán. A nyertes pályázat lebonyolítása, a szakmai beszámolók elkészítése, az intézmény pedagógiai munkájában történő megjelenítése és hasznosítása, valamint a következő pályázat sikeres elkészítése kiemelt feladatunk. Fontos, hogy a pályázat megírásában résztvevők száma növekedjen, szakmai teammé válva biztosítsa a folyamatos pályázati munkát.

1.2. További, iskolai szintű feladataink

- A sikerebb oktató-nevelő munka érdekében kiemelt hangsúlyt fektetünk a **nevelőtestületi kommunikáció** formáira (pl. rendszeres Iskolatanács értekezletek, féléves nevelőtestületi, munkaközösségi értekezletek), illetve az **arányosabb munkamegosztás** formáira (munkaközösségi értekezletek).
- Továbbra is kiemelt feladatnak tekintjük az **iskolai tehetséggondozást**. Ennek feltételeit az évek óta sikeres beiskolázás, a javuló tanulmányi eredmények és a folyamatosan alkalmazkodó, változó pedagógiai módszertani kultúra jelenti, szükségességét pedig a változó igények és elvárások, illetve a felsőoktatásba való bekerülés változó keretei adják. A kiemelten tehetséges tanulók azonosítását, fejlesztését elsősorban a különböző szintű (iskolai, regionális, országos) tanulmányi versenyeken, illetve a tantárgyfelosztásban is megjelenő, az egyes tantárgyakhoz kötődő tehetséggondozó szakkörökön, valamint 11-12. évfolyamon az emelt szintű foglalkozásokon végezzük el.
- A belső ellenőrzési terv és az intézményi SZMSZ alapján a pedagógiai munka ellenőrzése elsősorban **a tanóráknak a munkaközösség-vezetők és az iskolavezetés által történő látogatása** alapján zajlik.
- Meglévő, de a korábbi években szünetelő, ismét újrainduló **testvériskolai kapcsolataink** (Németország, Ludwigsburg), **diákcsera programjaink** (USA, Texas, Fort Worth) újraindítása, új diákcserakapcsolat (Hollandia, Uden) rendszerének kialakítása.
- Az **őszi érettségi** során kijelölt vizsgaközpontként a megnövekedett számú középszintű vizsga lebonyolítása, megszervezése, a május-júniusi időszakban **emelt szintű vizsgaközpontként** az iskolai munka és az érettségi feladatok összehangolása. Angol és német nyelv, illetve digitális kultúra tárgyból tanulóink nagy létszámban tesznek előrehozott érettségi vizsgákat. Az előrehozott vizsgákra történő felkészítés során a szükséges osztályozóvizsgákat megszervezzük, lebonyolítjuk
- Az iskolai **Nyílt Napok, a szülői fórumok és a tehetséggondozó foglalkozások** új rendszerben és időpontban történő megszervezése és lebonyolítása.
- Az iskola arculati elemeinek megújításához kapcsolódóan az iskolai honlap szerkezetének, tartalmának megújítása szükséges. Az előkészítő lépések után a tanév során új iskolai honlapot indítunk, megújult formában, bővebb tartalommal, funkciókkal.
- Az előző tanév során **az országos mérések** köre a 9-11. évfolyamon jelentősen bővült, az idén is hat területen kerül megszervezésre. A mérések megszervezése és lebonyolítása komoly feladatot jelent az egész tantestület számára. A mérési eredmények feldolgozása és hatékonyabb felhasználása, a TÉR-ben való megjelenítése fontos feladatunk.

2. Szervezési feladatok (ütemterv)

2.1. Szorgalmi időszakok és szünetek

A tanítási napok száma százhetvenhét.

Szorgalmi időszak:	2024. szeptember 2-től,
az alsóbb évfolyamokon:	2025. június 20-ig
a végzős évfolyamokon:	2025. április 30-ig.
Az I. félév vége:	2025. január 17.

A tanulók félévi tanulmányi eredményéről a szülők az elektronikus naplóból folyamatosan tájékozódhatnak. A papíros alapú félévi értesítőt 2025. január 20-24. között, az órarendben szereplő osztályfőnöki órán kapják meg a tanulók.

Tanítási szünetek:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

2025. május 5–9. között a 9-11. évfolyamon az oktatást tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezzük meg.

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek – szülői igény esetén – gondoskodunk a tanulók felügyeletéről.

A fentiekben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adható a tanulók számára szünet, valamint a szünetek kezdő és befejező napja módosítható, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételek rendelkezésre állnak.

A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.

2.2. Vizsgák

Érettségi vizsgák

az október-novemberi vizsgaidőszakban

Írásbeli vizsgák

2024. október 11-25.

Szóbeli vizsgák

Középszinten

2024. november 18-22.

a május-júniusi vizsgaidőszakban

Írásbeli vizsgák

Közép- és emelt szinten

2025. május 5-23.

Szóbeli vizsgák
Középszinten
Emelt szinten

2025. június 16. – július 2.
2025. június 3-11.

Intézményünk, a korábbi évekhez hasonlóan, az október-novemberi vizsgaidőszakban a Kormányhivatal által kijelölt érettségi vizsgaközpont, illetve a május-júniusi időszakban emelt szintű érettségi vizsgaközpont feladatait látja el.

Az őszi és a tavaszi vizsgaidőszakban az írásbeli vizsgákra a tantestület minden tagja beosztást kaphat, a szóbeli vizsgákra történő beosztás, és a vizsgabizottságok vizsgaidőpontjainak kijelölése a jelentkezések lezárulta után történik meg.

Tagozatos osztályok belső vizsgái:

írásbeli vizsgák:	2025. május-június
szóbeli vizsgák:	2025. május 8-9.

2.3. Országos mérések

Mérések a 9-11. évfolyamon (szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, digitális kultúra, történelem)

előkészítő adatszolgáltatás:	2025. február 28-ig
mérés lebonyolítása:	2025. március 24. – május 30. (az Oktatási Hivatal ütemezése szerint)
lezáró adatszolgáltatás:	2025. június 6-ig
előzetes eredmények:	2025. június 13-ig

NETFIT

mérés lebonyolítása:	2025. január 9. – május 9.
adatok feltöltése:	2025. június 20-ig

2.4. Beiskolázás

Szülői tájékoztató fórumok: 2024. október 2., 7-8. és november 7-8.

Nyílt napok: 2024. október 7-8. és november 7-8.

Tanulmányi területek meghatározása, felvételi tájékoztató	2024. október 20.
Tanulói jelentkezés a központi írásbeli vizsgákra	2024. december 2.
Feladatlapigény jelzése az Oktatási Hivatalnak	2024. december 6.
Központi írásbeli felvételi vizsgák	2025. január 18.
Központi írásbeli felvételi vizsgák (pót)	2025. január 28.
Központi írásbeli felvételi dolgozatok megtekintése	2025. január 23.
Tanulók értesítése az írásbeli eredményekről	2025. február 7.
Tanulói jelentkezési lapok beérkezése	2025. február 20.
Szóbeli felvételi vizsgák	2025. március 5.
Szóbeli felvételi vizsgák (pót)	2025. március 12.
Felvételi jegyzék közzététele	2025. március 21.
Ideiglenes felvételi rangsor küldése az Oktatási Hivatalnak	2025. április 15.
Egyeztetett felvételi jegyzék beérkezése	2025. április 28.
Felvételtől szóló értesítés	2025. április 30-ig
Beiratkozás	2025. június 27.

2.5. Értekezletek

Tantestületi záróértekezletek: 2025. január 30.
2025. július 1.

Osztályozó értekezletek: 2024. január 17. 15.00-tól
2025. április 28. 15.00-tól
2025. június 23. 8.00-tól

Nevelőtestületi és munkaközösségi értekezletek:
2024. december 2.
2025. május 17.

Szülői értekezletek és szaktanári fogadóórák:
2024. szeptember 25. szülői értekeztet: 17.00-tól
2025. február 4. szülői értekeztet: 17.00-tól; fogadóóra: 18.00-tól
2025. április 7. szülői értekeztet: 17.00-tól; fogadóóra: 18.00-tól

2.6. Testvériskolai és diákcsere programok

Németország – Ludwigsburg, Carl-Schaefer-Schule
diákok fogadása: 2024. október

Hollandia – Uden, Udens College
diákok fogadása: 2025. egyeztetés alatt

USA – Texas, Fort Worth
diákok fogadása: 2025. egyeztetés alatt

2.7. Témahetek és témanapok:

Magyar Diáksport Napja: 2024. szeptember 27.
Pénz7: 2025. március 3-7.
Digitális Témahét: 2025. március 24-28.
Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 7-11.

2.8. Iskolai csoportok

Iskolai sportkör

Az iskolai sportkör tagja az iskola valamennyi tanulója. Célja az egészséges életmódra nevelés, valamint az iskolai sporttevékenységekre, a regionális és országos versenyekre (kiemelten a Diákolimpiára) történő felkészítés, és a kerületi sportelőadásokon való részvétel. A sportköri foglalkozásokon – a mindennapos testnevelés órakeretén belül – a tanulók a labdarúgás, kézilabda, kosárlabda és röplabda sportágak közül választhatnak az alábbi rend szerint:

Labdarúgás	Csütörtök, 7-8. óra, sportpálya	Haeffner Gábor
Röplabda	Szerda, 8-9. óra, tornaterem	Haeffner-Ambrus Boróka
Kézilabda	Hétfő, 8-9. óra, sportpálya	Martényiné Kertesy Rita
Kosárlabda	Kedd, 7-8. óra, tornaterem	Gerstenbrein Ágnes

Iskolai kórus:

Az iskolai kórus próbáinak rendszeres időpontja az órarendben rögzített hétfő 9. óra, amely nem ütközik a kórustagok más, tanórán kívüli tevékenységével. A kórus rendkívüli próbáit az egyes ünnepélyeket megelőző próbák és főpróbák időpontja határozza meg.

2.9. Minősítés, tanfelügyelet, vezetői ellenőrzés

A szakértői és szaktanácsadói feladatokban közreműködő kollégák az OH által számukra kiadott program szerint, a tanév elején megjelölt szakértői napon tesznek eleget ilyen irányú kötelezettségüknek. A szakértői és szaktanácsadói napok ebben a tanévben:

Boros Tamás, szakértő,	péntek
Kasné Havas Erika, szaktanácsadó	szerda
Kopcsák Andrea, szakértő	kedd
Loj Zsuzsanna, szakértő	péntek
Soltész Ágnes, szakértő	péntek

Az Oktatási Hivatal tájékoztatása alapján a 2025. évben tanfelügyeleti eljárásra nem kerül sor.

A tanév során várhatóan az alábbi minősítő vizsgákra, illetve minősítő eljárásokra kerül sor:

Czeglédy Kristóf – Pedagógus I. fokozatot célzó minősítő vizsga

Szirtes Bence – Pedagógus I. fokozatot célzó minősítő vizsga

Daróczi József – Mesterpedagógus besorolási fokozat meghosszabbítását célzó megújítási eljárás

Az alkalmazottak vezetői belső ellenőrzése és az ellenőrzés adminisztrálása az alábbi havi bontási rend szerint zajlik.

	<i>Ellenőrzött terület</i>	<i>Felelős</i>
<i>szeptember</i>	munkaköri leírások KIR személyi nyilvántartás	Papp Ágnes
<i>október</i>	tanmenetek középfokú beiskolázás dokumentációja	Loj Zsuzsanna
<i>november</i>	pedagógus továbbképzések nyilvántartása	Papp Ágnes
<i>december</i>	tanórák szervezése, megtartása KRÉTA adminisztráció	Boros Tamás
<i>január</i>	félévi adminisztrációs feladatok munkaközösségi munka	Loj Zsuzsanna
<i>február</i>	épület, tantermek, infrastruktúra	Boros Tamás
<i>március</i>	tanórák	Boros Tamás
<i>április</i>	osztályozóvizsgák adminisztrációja végzős évfolyamok adminisztrációja	Loj Zsuzsanna
<i>május</i>	érettségi dokumentáció KRÉTA adminisztráció	Papp Ágnes
<i>június</i>	tanévzáró dokumentumok érettségi dokumentumok épület, tantermek, infrastruktúra	Boros Tamás

2.10. Tanítás nélküli munkanapok

2024. december 1.	(szalagtűző ünnepély; a december 14-re áthelyezett munkanap áthelyezése)
2024. december 2.	(nevelőtestületi értekezlet, szakmai nap)
2024. december 6.	(pályaorientációs nap / „karriernap”)
2025. március 5.	(szóbeli felvételi vizsgák)
2025. április 29.	(diákönkormányzati nap)
2025. április 30.	(ballagás)
2025. május 17.	(nevelőtestületi értekezlet, szakmai nap)

2.11. Megjegyzések

A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója, működtetője azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanuló részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a résztvevő a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

Az Erasmus+ pályázat felelőse Soltész Éva Ágnes.

Az intézményben Iskolaszék nem működik.

3. Iskolai ünnepélyek, megemlékezések és felelőseik

2024.		
szepember 1.	tanévnyitó ünnepség	10. évfolyam osztályfőnökei
október 6.	megemlékezés az aradi vértanúkról	történelem munkaközösség
október 9-11.	gólyahét	9-10. évfolyam osztályfőnökei
október 22.	megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról	Czeglédy Kristóf, Hanákné Varró Anett
november 26.	szalagtűző ünnepély	11. évfolyam osztályfőnökei
december 5.	Mikulás	Diákönkormányzat
december 19.	karácsonyi ünnepségek	osztályfőnökök
2025.		
február 24.	Mátyás király szobrának megkoszorúzása	Lendvainé Kovács Erika
február 27.	megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	Bárdosi Viktor
március 14.	az 1848/49-es forradalom és szabadságharc megünneplése	Juhász Marianna
április 11.	költészetnap közös versmondás	Kovács Annamária
április 14.	megemlékezés a holokauszt áldozatairól	Sós Krisztina
április 30.	ballagás	11. évfolyam osztályfőnökei
június 4.	nemzeti összetartozás emléknapja	Major Tibor

4. Tanulmányi versenyek

4.1. Iskolai versenyek

Név, téma	Időpont	Felelős
Zenei vetélkedősorozat	havonta	Bodnár- Józsa Ildikó
Őszi sporthét versenyek	2024. október	Martényiné Kertesy Rita
Zene világnapja vetélkedő	október 1.	Bodnár- Józsa Ildikó
9. évfolyam – portfólió készítő egyéni verseny (Mondakörök a görög irodalomban)	2025. január	Szirtes Bence
Német nyelvi verseny	2025. február	német munkaközösség
Mátyás-vetélkedő	2025. február	Hanákne Varró Anett, 9. évfolyam osztályfőnökei
11. évfolyam – portfólió készítő egyéni verseny (történelem)	2025. március	Kovács Annamária, Czeglédy Kristóf
Matematika verseny 9-10. és 11-12. évfolyamon	2024. március	Müller Janka
Vers- és novellaíró pályázat	2025. január	Kovács Annamária
10. évfolyam – portfólió készítő egyéni verseny (A magyar felvilágosodás)	2025. március	Kovács Alíz, Sós Krisztina
Szavalóverseny	2025. április 10.	Lendvaine Kovács Erika
Tavaszi sporthét versenyek	2025. április	Haefner-Ambrus Boróka

4.2. Regionális és országos versenyek

Név, téma	Időpont	Felelős
OKTV	2024. október-november	emelt szintű foglalkozások vezetői
Kerületi mezei futóverseny	2024. november	Haefner Gábor
Cultura Nostra történelemverseny	2024. december	Boros Tamás
Horváth Mihály történelemverseny	2024. december	Boros Tamás
Kazinczy Ferenc Szépkiejtési Verseny	2025. január 27.	Sós Krisztina
Arany Dániel verseny	2025. február	Müller Janka
Eötvös József szónokverseny	2025. február	Lendvaine Kovács Erika
Jakucs László verseny	2025. március	Kecskés Márton
Atlétika Bajnokság (budapesti)	2025. április	Martényiné Kertesy Rita
Kerületi röplabdabajnokság	2025. április	Gerstenbrein Ágnes
Országos Diákolimpia	2025. április	Haefner Gábor
Kerületi pályaatlétikai bajnokság	2025. május	Haefner-Ambrus Boróka
Gloria Victis történelemverseny	2025. június	Boros Tamás

5. Megbízások, felelősök

5.1. Munkaközösség-vezetők:

Osztályfőnöki:	Soltész Ágnes
Humán:	Lendvainé Kovács Erika
Történelem:	Hanákné Varró Anett
Matematika–fizika-informatika:	Müller Janka
Természettudományi:	Müller Éva
Angol nyelvi:	Kasné Havas Erika
Német nyelvi:	Bánszkiné Gasser Zsuzsanna
Testnevelés:	Haeffner Gábor

6.2. Osztályfőnökök:

9/ny. c	Müller Éva
9. a	Müller Janka
9. b	Vass Virág
9. c	Wolf Márta
9. d	Kecskés Márton
10. a	Haeffner Gábor
10. b	Soltész Ágnes
10. c	Eldoud Sádía
10. d	Sós Krisztina
11. a	Gerstenbrein Ágnes
11. b	Kovács Alíz
11. c	Major Tibor
11. d	Kovács Annamária
12. a	Szomorad Csaba
12. b	Ziegler Boglárka
12. c	Papp Ágnes
12. d	Lendvainé Kovács Erika

6.3. Teremfelelősök

Közismereti tantermek:

1	Kecskés Márton
2	Sós Krisztina
3	Ziegler Boglárka
101	Müller Janka
102	Soltész Ágnes
103	Papp Ágnes
104	Major Tibor
105	Botkáné Hajdu Mónika
106	Markovics László
201	Kovács Alíz
202	Gerstenbrein Ágnes
203	Lendvainé Kovács Erika
204	Müller Éva

205 Czicze Róbertné
206 Daróczy József
207 Haeffner Gábor
208 Wolf Márta
209 Vass Virág
210 Eldoud Sádía
211 Bárdosi Viktor
01 Szmorad Csaba
02 Varga Ádám
03 Tóthné Szarka Tünde
4 Herczeg Nándor

Könyvtár Tóthné Szarka Tünde

Tornaterem, tornaszoba, öltözők:

Gerstenbrein Ágnes, Haeffner-Ambrus Boróka, Haeffner Gábor, Martényiné
Kertesy Rita

6.4. Egyéb felelősök

Diákönkormányzatot segítő:

Beiskolázási felelősök:

Hangosítási felelős:

Tankönyvfelelős:

Kovács Annamária

Loj Zsuzsanna, Papp Ágnes

Szmorad Csaba

Tóthné Szarka Tünde

Budapest, 2024. augusztus 29.


Borós Tamás
igazgató